



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

Moduli scuola primaria

a.s.2025/2026

Delibera n. 37 dell'11/11/2025

Delibera n. 29 del 13/11/2025

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

Traguardo per lo sviluppo delle
competenze n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Universale dei Diritti umani.

<i>Conoscenze e Abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
<i>Conoscere le principali regole della convivenza scolastica e sociale.</i>	<i>Conversazioni guidate sulle regole della scuola e della classe.</i>	<i>Classi prime</i>
<i>Comprensione del significato delle regole come strumento per garantire rispetto, collaborazione e benessere comune.</i>	<i>Lettura di brevi storie o fiabe sul rispetto e la collaborazione.</i>	
<i>Rispettare e applicare le regole condivise nei diversi contesti scolastici.</i>	<i>Giochi cooperativi per favorire il rispetto del turno e la condivisione.</i>	
<i>Partecipare attivamente alla vita del gruppo classe, assumendo comportamenti responsabili e solidali.</i>	<i>Realizzazione di un cartellone delle regole di classe con disegni degli alunni.</i>	
<i>Comprensione del significato di empatia come capacità di comprendere e accogliere le emozioni e i punti di vista degli altri.</i>	<i>Giochi di ruolo, attività di gruppo, storie illustrate per riflettere su differenze e inclusione.</i>	<i>Classi seconde</i>
<i>Riconoscere e valorizzare le differenze individuali, culturali e sociali all'interno del gruppo classe.</i>		
<i>Ascoltare, comprendere e rispettare i sentimenti e le opinioni degli altri.</i>		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Riconoscere e rispettare i principali segnali e le regole stradali

Comprensione dell'importanza del rispetto delle norme stradali per la sicurezza propria e altrui.

Attività laboratoriali (pixel art).

Cartelloni con le regole.

Costruzione di un semplice plastico di un quartiere.

Percorsi in palestra.

Classi seconde

Conoscenza delle principali regole che disciplinano la vita di gruppo in classe e nella società.

Comprensione del valore delle regole come strumento per garantire ordine, rispetto e collaborazione.

Riconoscere le regole che regolano la vita scolastica e i comportamenti quotidiani nella comunità.

Applicare in modo consapevole le regole condivise in classe e negli spazi comuni.

Lettura di articoli semplificati della Costituzione.

Confronto tra regole scolastiche e civiche.

Giochi di ruolo su diritti e doveri.

Classi terze

Conoscenza di alcune regole e leggi presenti nelle civiltà antiche.

Comprensione del concetto di legge come strumento per regolare la vita comune e tutelare i diritti di tutti.

Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana: uguaglianza, libertà, solidarietà, giustizia.

Riconoscere le funzioni e l'importanza delle regole e delle leggi nel tempo e nella società attuale.

Assumere comportamenti rispettosi delle regole e delle leggi, comprendendone il significato civico.

Breve panoramica sui primi codici di legge (introduzione alla conoscenza del “Codice di Hammurabi”);

Evoluzione dei diritti e dei doveri di ciascun individuo attraverso la conoscenza delle prime civiltà storiche sino ad una conoscenza semplificata della Costituzione italiana.

Classi quarte



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana e del loro significato nella vita quotidiana. Lettura e riflessione sui principi fondamentali della Costituzione Italiana. *Classi quinte*

Comprensione dei concetti di diritto, dovere e legalità come basi della convivenza civile e democratica. Conversazioni guidate sui concetti di diritto, dovere e legalità.

Leggere, comprendere e spiegare in modo semplice alcuni articoli della Costituzione italiana. Attività di gruppo per la conoscenza delle strategie di contrasto alle mafie.

Riconoscere situazioni di rispetto o violazione delle regole e dei diritti, proponendo comportamenti corretti. Laboratori e giochi di ruolo per comprendere regole e responsabilità nella vita quotidiana.

Partecipare in modo attivo e collaborativo alla vita scolastica e di gruppo, esercitando diritti e doveri. Analisi e confronto tra culture e religioni sul tema della convivenza civile.

Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

<i>Conoscenze e Abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
<i>Conoscenza delle buone pratiche di igiene personale (lavarsi le mani, curare il corpo, mantenere puliti abiti e materiali scolastici).</i>	- Progetti d'istituto: musica e teatro - Progetto mensa - Condivisione di regole a tavola - Buone pratiche di educazione alimentare	<i>Classi seconde</i>
<i>Adottare comportamenti quotidiani corretti per mantenere una buona igiene personale e ambientale.</i>		
<i>Riconoscere abitudini salutari e non salutari, compiendo scelte responsabili per la propria salute.</i>		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Traguardo per lo sviluppo delle
competenze n. 6

Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.
Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

<i>Conoscenze e Abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
<i>Conoscenza dei principali comportamenti che favoriscono la cura e la tutela dell'ambiente (raccolta differenziata, risparmio energetico, rispetto della natura).</i>	Conversazioni guidate sulle regole di classe e della comunità. Raccolta differenziata a scuola e cartellone sulle “buone pratiche”.	<i>Classi terze</i>
<i>Consapevolezza del ruolo di ciascuno nella protezione dell'ambiente come bene comune.</i>	Lettura di storie sull'amicizia e cooperazione.	
<i>Mettere in pratica comportamenti responsabili per mantenere puliti e ordinati gli spazi scolastici e pubblici.</i>	Realizzazione di un “Decalogo del buon cittadino” illustrato	
<i>Riconoscere le regole che aiutano a proteggere l'ambiente e rispettarle in modo consapevole.</i>		
<i>Collaborare con i compagni in attività di cura e valorizzazione dell'ambiente scolastico e naturale.</i>		
<i>Conoscenza dei principali problemi ambientali.</i>	Conversazioni guidate sul rispetto dei beni comuni e corretto utilizzo degli stessi.	<i>Classi quarte</i>
<i>Comprensione del concetto di sviluppo sostenibile e del suo legame con il rispetto dell'ambiente e delle generazioni future.</i>	Promozione di comportamenti responsabili e sostenibili a livello individuale e collettivo attraverso la creazione di un Green Team che, a rotazione settimanale, assume il ruolo di “guardiani ambientali	
<i>Conoscenza delle buone pratiche di tutela ambientale.</i>	“della classe.	
<i>Adottare comportamenti responsabili per la protezione dell'ambiente e la riduzione degli sprechi.</i>	Promozione di laboratori di “Riciclo creativo” per la	



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Partecipare attivamente a progetti di educazione ambientale e di valorizzazione del territorio.

realizzazione di nuovi oggetti partendo dall'uso di materiali di scarto.

Collaborare con i compagni per ideare e realizzare azioni concrete di tutela ambientale ("guardiani ambientali").

Introduzione agli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile con riflessione sui comportamenti personali e quotidiani che possono aiutare la sostenibilità ambientale.

Comprensione delle cause e conseguenze dei principali problemi ambientali a livello locale e globale (inquinamento, cambiamenti climatici, spreco delle risorse naturali).

Lecture e discussioni sui temi ambientali e sulla tutela del pianeta.

Classi quinte

Visione di video e documentari sull'ambiente e sulla sostenibilità.

Conoscenza dei comportamenti ecologicamente responsabili e delle azioni collettive che contribuiscono alla tutela dell'ambiente.

Attività pratiche di raccolta differenziata e riciclo creativo. Lavori di gruppo sull'Agenda 2030 e sulle buone pratiche di sostenibilità.

Riconoscere e descrivere le interazioni tra uomo, ambiente e risorse naturali.

Proporre e attuare azioni concrete per la cura e la salvaguardia dell'ambiente a scuola e nel territorio.

Giochi cooperativi e percorsi all'aperto per promuovere comportamenti responsabili.

Riflettere sul proprio ruolo di cittadino responsabile nella tutela del pianeta e delle generazioni future.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

Traguardo per lo
sviluppo delle
competenze n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Conoscenze e abilità

Attività

Classi

Comprensione del concetto di informazione attendibile e della differenza tra notizie vere e false (fake news).

Discussione guidata sul concetto di identità digitale e sulla differenza tra informazioni condivisibili e non online.

Classi quarte

Conoscenza delle regole di comportamento online: rispetto, sicurezza, tutela della privacy e delle identità digitali.

Attività ludica per insegnare agli studenti a dubitare delle informazioni trovate online e a verificare le fonti.

Riconoscere informazioni e immagini non attendibili o potenzialmente false.

Attività di role-playing e discussione su situazioni di cyberbullismo.

Traguardo per lo sviluppo
delle competenze n. 11

Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Conoscenze e abilità

Attività

Classi

Utilizzare correttamente tablet e LIM seguendo le regole condivise di classe.

Definizione e condivisione di regole per l'uso del tablet e della LIM.
Riflessione guidata su diritti e doveri online;

Classi terze

Collaborare con i compagni per promuovere un uso rispettoso, sicuro e positivo delle tecnologie.

Giochi educativi sulla netiquette.
Creazione di un "patto digitale di classe".



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado
via Reginaldo Giuliani, n. 180 - 50141 Firenze

Tel. 055 411738 - fax 055 417086 - C. F.94202740489

Pec: FIIC85800C@istruzione.it – Pec: FIIC85800C@pec.istruzione.it - sito web: ic-guicciardini.edu.it

Traguardo per lo sviluppo
delle competenze n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

<i>Conoscenze e abilità</i>	<i>Attività</i>	<i>Classi</i>
<i>Conoscenza del concetto di identità digitale e della differenza tra identità reale e virtuale.</i>	Conversazioni e riflessioni guidate sull'uso consapevole del web e dei social.	<i>Classi quinte</i>
<i>Gestire consapevolmente la propria identità digitale.</i>	Attività di coding e problem solving.	
<i>Riconoscere situazioni di rischio digitale e comportamenti non sicuri o scorretti.</i>	Laboratori pratici sull'utilizzo sicuro della rete e dei motori di ricerca.	
<i>Promuovere tra pari comportamenti corretti e rispettosi della privacy propria e altrui.</i>	Produzione di semplici elaborati digitali e testi con programmi di videoscrittura	
	Approfondimenti sul cyberbullismo e sulle regole della comunicazione online.	